

Pengembangan Front-End Website SDN Bulustalan

Agil Yafi Adriansyah¹, Christy Atika Sari²

^{1,2}Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro, Semarang 50131

Artikel Info

Kata kunci:

website sekolah
HTML
CSS
informasi pendidikan
transformasi digital

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menerapkan website sekolah sebagai sarana penyebaran informasi, dokumentasi kegiatan, serta peningkatan transparansi publik di SD Negeri Bulustalan, Kota Semarang. Website dirancang menggunakan bahasa pemrograman HTML sebagai struktur utama dan CSS sebagai pengatur tampilan, sehingga menghasilkan desain yang responsif, terstruktur, dan mudah diakses oleh pengguna. Pengembangan website dilakukan melalui tahapan analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, dan pengujian. Hasil implementasi menunjukkan bahwa website berhasil menampilkan berbagai informasi penting seperti sambutan kepala sekolah, visi dan misi, berita kegiatan, prestasi siswa, kegiatan ekstrakurikuler, informasi pengajar, serta aset sekolah dalam bentuk halaman yang interaktif dan informatif. Selain itu, website dilengkapi dengan fitur peta lokasi dan tautan eksternal menuju layanan pendidikan seperti Dapodik dan Kemdikbud. Melalui website ini, SD Negeri Bulustalan mampu meningkatkan akses informasi bagi masyarakat, memperkuat citra sekolah, serta mendukung transformasi digital di bidang pendidikan dasar. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi contoh penerapan teknologi informasi yang efektif untuk sekolah dasar di lingkungan pemerintah daerah.

Author Korespondensi :

Agil Yafi Adriansyah,
Program Studi Teknik Informatika
Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Dian Nuswantoro, Semarang 50131
Email: 111202214521@mhs.dinus.ac.id

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi pada era digital saat ini telah memberikan dampak signifikan di berbagai sektor, termasuk bidang pendidikan [1], [2]. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dituntut untuk mampu beradaptasi dan memanfaatkan teknologi guna meningkatkan efektivitas kegiatan akademik dan administrasi [3]. Salah satu bentuk penerapan teknologi informasi di lingkungan sekolah adalah melalui pengembangan website sekolah yang berfungsi sebagai sarana penyebaran informasi dan komunikasi antara pihak sekolah, peserta didik, orang tua, serta masyarakat [4], [5].

Sekolah Dasar Negeri (SDN) Bulustalan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang membutuhkan sistem informasi berbasis web agar penyampaian informasi dapat dilakukan secara lebih cepat, transparan, dan efisien. Selama ini, penyebaran informasi di sekolah masih dilakukan secara manual sehingga membutuhkan waktu dan tenaga yang lebih besar. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan website sekolah yang informatif, responsif, dan mudah diakses untuk mendukung kegiatan komunikasi dan publikasi informasi di lingkungan sekolah [6].

Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, dilakukan pendampingan dan pengembangan website sekolah SDN Bulustalan dengan tujuan untuk membantu pihak sekolah dalam mengelola dan menyebarkan informasi secara digital. Website yang dikembangkan diharapkan dapat menjadi solusi digital yang mendukung transparansi informasi, memperkuat citra sekolah, serta mempermudah interaksi antara sekolah dan masyarakat.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, kegiatan pengabdian ini berfokus pada upaya merancang dan mengembangkan website sekolah yang bersifat informatif, interaktif, serta mudah diakses oleh

seluruh pihak terkait, termasuk guru, siswa, orang tua, dan masyarakat umum. Selain itu, kegiatan ini juga berupaya untuk mengukur efektivitas website yang dikembangkan dalam mendukung penyampaian informasi di SDN Bulustalan. Dengan demikian, permasalahan utama yang dihadapi adalah bagaimana menciptakan sistem informasi berbasis web yang tidak hanya menarik secara tampilan, tetapi juga mampu berfungsi secara optimal sebagai sarana komunikasi dan publikasi sekolah.

Agar pelaksanaan kegiatan pengabdian ini tetap terarah dan tidak melebar dari tujuan utama, maka ruang lingkup kegiatan dibatasi pada pengembangan website sekolah yang berfokus pada penyediaan informasi dasar, seperti profil sekolah, berita, kegiatan, prestasi, ekstrakurikuler, serta data guru. Website ini tidak mencakup sistem akademik yang kompleks seperti login pengguna atau manajemen data siswa. Evaluasi terhadap website dilakukan dengan menitikberatkan pada aspek tampilan, kemudahan akses, dan keterbacaan informasi melalui uji coba langsung oleh pihak sekolah dan orang tua sebagai pengguna akhir.

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan di bidang teknologi informasi secara nyata guna mendukung transformasi digital di lingkungan sekolah dasar. Kegiatan ini juga bertujuan untuk mengembangkan website sekolah yang responsif, informatif, dan mudah diakses sebagai sarana penyampaian informasi yang efektif di SDN Bulustalan. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan solusi digital bagi pihak sekolah dalam mempercepat proses komunikasi dan publikasi informasi kepada warga sekolah serta masyarakat. Bagi mahasiswa dan tim pengabdian, kegiatan ini juga menjadi sarana untuk meningkatkan kemampuan teknis, mulai dari analisis kebutuhan hingga implementasi sistem berbasis web.

Manfaat dari kegiatan ini dapat dirasakan oleh berbagai pihak. Bagi mahasiswa, kegiatan ini memberikan pengalaman praktis dalam penerapan teknologi informasi di masyarakat, serta meningkatkan keterampilan teknis dan kemampuan pemecahan masalah di lapangan. Bagi pihak sekolah, keberadaan website ini menjadi media informasi digital yang efektif untuk menyampaikan berbagai informasi secara cepat, terintegrasi, dan mudah diakses, sekaligus membantu meningkatkan citra sekolah melalui platform digital yang modern. Adapun bagi institusi pendidikan tinggi, kegiatan ini menjadi wujud nyata penerapan ilmu pengetahuan yang diberikan kepada mahasiswa dalam bentuk kontribusi langsung kepada masyarakat. Selain itu, kegiatan ini turut memperkuat kerja sama antara perguruan tinggi dan lembaga pendidikan dasar dalam mendukung pengembangan teknologi pendidikan di tingkat sekolah.

2. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengembangkan website sekolah sebagai sarana penyebaran informasi dan komunikasi antara pihak sekolah, peserta didik, orang tua, dan masyarakat umum [7], [8]. Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan berbasis proyek (*project-based approach*) dengan tahapan utama meliputi analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, dan evaluasi [9], [10].



Gambar 1 Gedung Kantor DISKOMINFO

Pelaksanaan kegiatan dilakukan di SDN Bulustalan, dengan dukungan dan supervisi dari Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik, dan Persandian (DISKOMINFO) Kota Semarang. Kegiatan ini berlangsung selama satu bulan, yaitu mulai tanggal 22 Januari 2025 hingga 21 Februari 2025, dengan menyesuaikan jadwal operasional mitra dan aktivitas sekolah.

LEMBAR LOG HARIAN KERJA PRAKTEK PEMBIMBING LAPANGAN (PENYELIA)			
NIM		: A11.2022.14521	
Nama Mahasiswa		: Agil Yafi Adriansyah	
No	Tanggal	Kegiatan	Paraf
1	21 Januari 2025	Pertemuan pertama: Pengarahan dan pengenalan tugas kerja praktik	<i>[Signature]</i>
2	22 Januari 2025	Pemberian tugas rebranding web	<i>[Signature]</i>
3	23 Januari 2025	Seminar "Media Sosial Sebagai Sarana Publikasi Aktualisasi Diri"	<i>[Signature]</i>
4	24 Januari 2025	Mengisi data lat-long, mencari gambar untuk tugas Excel (Nomor 178-230)	<i>[Signature]</i>
5	25 Januari 2025	Libur (Sabtu)	<i>[Signature]</i>
6	26 Januari 2025	Libur (Minggu)	<i>[Signature]</i>
7	27 Januari 2025	Mengisi data lat-long, mencari gambar untuk tugas Excel (Nomor 178-230)	<i>[Signature]</i>
8	28 Januari 2025	Mengisi data lat-long, mencari gambar untuk tugas Excel (Nomor 178-230)	<i>[Signature]</i>
9	29 Januari 2025	Upload foto dan membuat link gambar	<i>[Signature]</i>
10	30 Januari 2025	Memikirkan ide web	<i>[Signature]</i>
11	31 Januari 2025	Menambahkan gambar pada Excel	<i>[Signature]</i>
12	1 Februari 2025	Libur (Sabtu)	<i>[Signature]</i>
13	2 Februari 2025	Libur (Minggu)	<i>[Signature]</i>
14	3 Februari 2025	Melanjutkan ide design web	<i>[Signature]</i>
15	4 Februari 2025	Pengerjaan front-end web (Lanjutan tugas pembuatan web)	<i>[Signature]</i>
16	5 Februari 2025	Pengerjaan front-end web (Lanjutan tugas pembuatan web)	<i>[Signature]</i>
17	6 Februari 2025	Pengerjaan front-end web (Lanjutan tugas pembuatan web)	<i>[Signature]</i>
18	7 Februari 2025	Pengerjaan front-end web (Lanjutan tugas pembuatan web)	<i>[Signature]</i>
19	8 Februari 2025	Libur (Sabtu)	<i>[Signature]</i>
20	9 Februari 2025	Libur (Minggu)	<i>[Signature]</i>
21	10 Februari 2025	Pengerjaan front-end web (Lanjutan tugas pembuatan web)	<i>[Signature]</i>
22	11 Februari 2025	Pengerjaan front-end web (Lanjutan tugas pembuatan web)	<i>[Signature]</i>
23	12 Februari 2025	Pengerjaan front-end web (Lanjutan tugas pembuatan web)	<i>[Signature]</i>
24	13 Februari 2025	Pengerjaan front-end web (Lanjutan tugas pembuatan web)	<i>[Signature]</i>
25	14 Februari 2025	Pengerjaan front-end web (Lanjutan tugas pembuatan web)	<i>[Signature]</i>
26	15 Februari 2025	Libur (Sabtu)	<i>[Signature]</i>
27	16 Februari 2025	Libur (Minggu)	<i>[Signature]</i>
28	17 Februari 2025	Penyelesaian front-end web web)	<i>[Signature]</i>
29	18 Februari 2025	Finalisasi front-end web	<i>[Signature]</i>
30	19 Februari 2025	Evaluasi hasil pengerjaan web	<i>[Signature]</i>
31	20 Februari 2025	Presentasi web hasil kerja praktik	<i>[Signature]</i>
32	21 Februari 2025	Berpamitan	<i>[Signature]</i>
33	22 Februari 2025	Selesai Magang	<i>[Signature]</i>

Gambar 2 Log Harian

2.1. Analisis Kebutuhan

Tahapan awal kegiatan dimulai dengan analisis kebutuhan melalui observasi dan wawancara bersama pihak sekolah. Hasil analisis menunjukkan bahwa SDN Bulustalan memerlukan media digital yang dapat menampilkan profil sekolah, berita, kegiatan, prestasi, ekstrakurikuler, serta data guru secara terstruktur dan mudah diperbarui. Sebelumnya, penyebaran informasi masih dilakukan secara manual melalui media cetak atau pengumuman langsung di sekolah, sehingga belum efisien dan kurang menjangkau masyarakat luas.

Analisis kebutuhan juga melibatkan kajian literatur mengenai sistem informasi sekolah dan website pendidikan. Berdasarkan hasil tersebut, ditentukan bahwa solusi terbaik adalah pengembangan website dinamis, yang memungkinkan pihak sekolah untuk memperbarui konten secara mandiri tanpa memerlukan keahlian pemrograman lanjutan.

2.2. Landasan Teknologi

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang telah dilakukan, tahap selanjutnya adalah menentukan teknologi dan perangkat yang digunakan dalam proses pengembangan website [11]. Pemilihan teknologi ini menjadi langkah penting agar sistem yang dibangun tidak hanya fungsional, tetapi juga mudah dikembangkan serta dioperasikan oleh pihak sekolah [12]. Oleh karena itu, sebelum proses perancangan dimulai, perlu dipaparkan terlebih dahulu landasan teknologi yang digunakan sebagai dasar pengembangan sistem, yaitu mengenai konsep website, bahasa markup HTML, dan format tampilan CSS.

2.2.1. Website

Website merupakan kumpulan halaman informasi yang dapat diakses melalui jaringan internet menggunakan browser [13], [14]. Website berfungsi sebagai wadah publikasi informasi berbasis teks, gambar, dan multimedia yang tersusun dalam format Hypertext Markup Language (HTML) dan diatur tampilannya menggunakan Cascading Style Sheet (CSS).

Menurut Widjayanti et al. [15], website adalah layanan informasi berbasis grafis yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja oleh pengguna melalui protokol komunikasi HTTP (Hypertext Transfer Protocol). Berdasarkan karakteristik dan fungsinya, website dapat dibedakan menjadi tiga jenis utama, yaitu:

1. Website statis, yang memiliki konten tetap dan hanya dapat diubah dengan mengedit kode sumber secara manual.
2. Website dinamis, yang kontennya dapat berubah secara berkala, umumnya digunakan untuk menampilkan berita, agenda, atau informasi terkini.
3. Website interaktif, yang memungkinkan terjadinya komunikasi dua arah antara pengguna, seperti pada forum atau blog [16].

Dalam konteks pendidikan, website sekolah memiliki peran penting dalam menyebarluaskan informasi kepada publik. Keberadaan website memungkinkan sekolah untuk menghadirkan konten positif, memperkuat citra lembaga, serta memberikan akses informasi yang transparan kepada masyarakat. Menurut Triyaomi & Wibagso [17], website sekolah membantu wali murid dan masyarakat memperoleh informasi mengenai kegiatan, prestasi, maupun profil sekolah secara real-time, sekaligus menjadi sarana promosi bagi calon peserta didik baru.

2.2.2. Hypertext Markup Language (HTML)

Hypertext Markup Language (HTML) adalah bahasa dasar yang digunakan untuk membangun struktur halaman website [18]. HTML berfungsi untuk menampilkan berbagai elemen seperti teks, gambar, tautan, tabel, dan multimedia dalam sebuah peramban web [19]. Menurut Samsudin & Islami [20], HTML merupakan bahasa markup yang mengatur penyajian dokumen web melalui penggunaan tag atau elemen-elemen struktural seperti `<head>`, `<body>`, `<div>`, dan sebagainya.



Gambar 3 Logo HTML 5

Dalam pengembangan website SDN Bulustalan, HTML digunakan untuk menyusun kerangka utama setiap halaman, termasuk bagian beranda, profil sekolah, berita, dan kontak. Pemilihan HTML sebagai dasar struktur karena sifatnya ringan, mudah dikembangkan, serta kompatibel dengan berbagai jenis browser dan perangkat.

2.2.3. Cascading Style Sheet (CSS)

Cascading Style Sheet (CSS) merupakan teknologi pendukung dalam pengembangan website yang berfungsi mengatur tata letak, warna, ukuran, dan gaya tampilan elemen HTML agar lebih menarik dan konsisten [21]. CSS tidak bersifat pemrograman logika, melainkan berperan sebagai alat untuk mengendalikan tampilan visual halaman web [22].



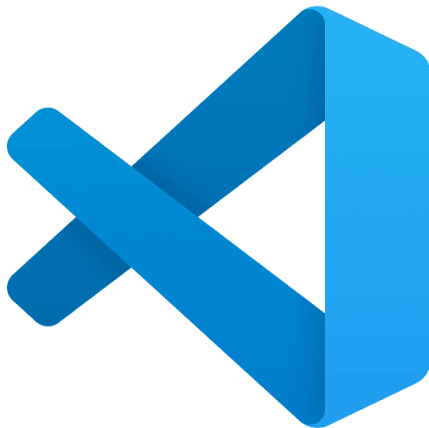
Gambar 4 Logo CSS

CSS digunakan untuk memastikan setiap komponen halaman web memiliki tampilan yang seragam dan terstruktur, sehingga meningkatkan keterbacaan serta pengalaman pengguna [23]. Dalam proyek ini, CSS digunakan untuk menata desain antarmuka (*user interface*) agar tampak modern, responsif, dan mudah digunakan di berbagai perangkat, baik komputer maupun ponsel pintar.

2.3. Perancangan Sistem

Tahap perancangan dilakukan setelah kebutuhan sistem dan teknologi yang digunakan ditentukan. Rancangan website terdiri dari beberapa halaman utama, yaitu Beranda, Profil Sekolah, Berita dan Kegiatan, Prestasi, Ekstrakurikuler, dan Kontak. Struktur navigasi dibuat sederhana untuk memudahkan pengguna berpindah antar halaman.

Desain antarmuka dibuat menggunakan prinsip *user-centered design*, dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dari berbagai kalangan [24]. Warna, ikon, dan tata letak dipilih agar tetap ramah bagi pengguna anak-anak maupun orang tua [25]. Perancangan dilakukan menggunakan perangkat lunak pengedit kode seperti Visual Studio Code, dengan server lokal (XAMPP) sebagai lingkungan uji awal.



(a) Visual Studio Code



XAMPP

(b) XAMPP

Gambar 5 Tools Perancangan Sistem

2.4. Implementasi dan Uji Coba

Pada tahap implementasi, website dikembangkan dengan memadukan HTML, CSS, serta elemen tambahan seperti gambar dan ikon untuk memperkaya tampilan. Seluruh konten awal dimasukkan berdasarkan data yang diberikan oleh pihak sekolah. Website kemudian diuji secara lokal untuk memastikan setiap elemen berfungsi dengan baik. Setelah melalui proses verifikasi, website diunggah ke server daring agar dapat diakses publik.

Tahap uji coba dan evaluasi dilakukan dengan melibatkan guru dan staf sekolah sebagai pengguna utama. Aspek yang dievaluasi meliputi kecepatan akses, kemudahan navigasi, tampilan visual, dan kejelasan informasi. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa website mudah digunakan dan dinilai efektif dalam membantu penyebaran informasi sekolah secara digital.

2.5. Peran Mitra dan Dukungan Institusi

Kegiatan pengabdian ini mendapat dukungan dari DISKOMINFO Kota Semarang sebagai mitra pendamping dalam hal konsultasi teknis dan pemantauan implementasi sistem informasi publik. DISKOMINFO berperan penting dalam memastikan website sekolah selaras dengan prinsip keterbukaan informasi publik dan kebijakan transformasi digital pemerintah daerah.

Melalui kolaborasi ini, kegiatan pengabdian tidak hanya menghasilkan produk teknologi berupa website sekolah, tetapi juga memperkuat literasi digital di lingkungan pendidikan dasar serta mempererat hubungan antara perguruan tinggi, pemerintah daerah, dan masyarakat.

3. PEMBAHASAN HASIL

Bab ini membahas hasil dari kegiatan pengembangan website SD Negeri Bulustalan yang telah dilakukan berdasarkan tahapan perancangan dan implementasi yang dijelaskan pada bab sebelumnya. Pembahasan difokuskan pada tampilan dan fungsi utama website yang telah dikembangkan, serta bagaimana masing-masing komponen mendukung tujuan peningkatan aksesibilitas dan transparansi informasi di lingkungan sekolah. Setiap bagian dijelaskan secara rinci untuk menunjukkan keterkaitan antara kebutuhan pengguna dengan hasil implementasi sistem.

3.1. Halaman Utama

Hasil utama dari pengembangan website SD Negeri Bulustalan ditunjukkan melalui tampilan beranda atau halaman utama yang dirancang dengan konsep one page design. Pada halaman ini, pengguna disambut dengan ucapan selamat datang, teks sambutan dari Kepala Sekolah, serta slogan sekolah yang mencerminkan semangat dan identitas SD Negeri Bulustalan. Selain itu, halaman utama juga menampilkan visi dan misi sekolah, video Mars SD Negeri Bulustalan, serta beberapa bagian penting lainnya seperti berita kegiatan sekolah, prestasi siswa, kegiatan ekstrakurikuler, dan informasi umum mengenai sekolah.



Gambar 6 Halaman Awal

Secara visual, tampilan halaman utama didesain modern dan responsif dengan struktur navigasi yang sederhana. Menu utama terdiri atas Beranda, Tentang Kami, Kategori, Pengajar, Informasi, dan Aset, sehingga memudahkan pengunjung untuk mengakses berbagai informasi terkait sekolah. Elemen visual seperti banner bertema Kurikulum Merdeka juga dihadirkan untuk memperkuat pesan bahwa SDN Bulustalan telah beradaptasi dengan perkembangan pendidikan berbasis digital dan kurikulum terbaru.



Gambar 7 Sambutan Kepala Sekolah

Bagian berikutnya menampilkan video kegiatan siswa saat menyanyikan Mars SDN Bulustalan, diikuti oleh visi dan misi sekolah yang menegaskan tujuan utama pendidikan, yaitu membentuk peserta didik yang beriman, berakhlak mulia, dan siap menghadapi era digital. Penyajian ini menjadi cerminan komitmen sekolah dalam membangun lingkungan belajar yang religius, disiplin, dan modern.



Gambar 8 Visi dan Misi Sekolah

Selanjutnya, terdapat kolom Berita & Kegiatan Sekolah yang berfungsi sebagai sarana dokumentasi kegiatan penting seperti Sholat Dhuha dalam rangka Isra Mi'raj, upacara Hari Guru Nasional, dan pelaksanaan ANBK berbasis komputer. Melalui fitur ini, pihak sekolah dapat melakukan publikasi kegiatan secara digital sehingga lebih mudah diakses oleh masyarakat.

Berita & Kegiatan Sekolah



Gambar 9 Berita Kegiatan Sekolah

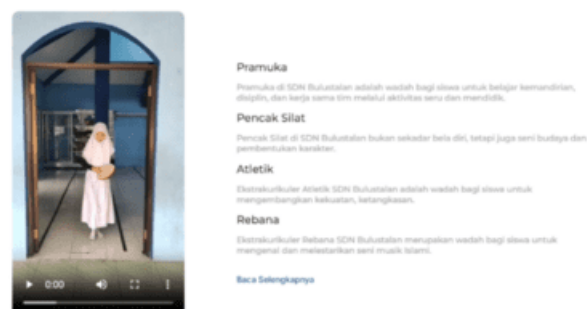
Bagian Prestasi Sekolah menampilkan dokumentasi keberhasilan peserta didik, disertai dengan kutipan motivatif dan foto-foto pencapaian. Fitur ini berfungsi tidak hanya sebagai bentuk apresiasi, tetapi juga sebagai sarana inspiratif untuk mendorong semangat berprestasi di kalangan siswa.



Gambar 10 Prestasi Sekolah

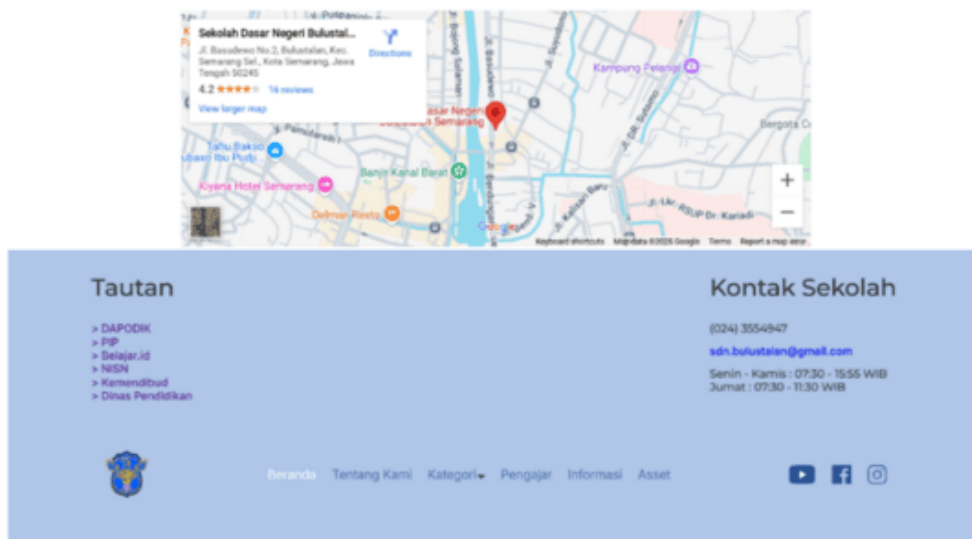
Sementara itu, bagian Ekstrakurikuler menampilkan berbagai kegiatan pengembangan diri seperti Pramuka, Pencak Silat, Atletik, dan Rebana, lengkap dengan foto dan video dokumentasi kegiatan. Bagian ini memperlihatkan dukungan sekolah terhadap pengembangan minat, bakat, serta karakter siswa di luar kegiatan akademik.

Ekstrakurikuler



Gambar 11 Ekstrakurikuler Sekolah

Pada bagian paling bawah halaman utama, ditampilkan peta lokasi sekolah melalui integrasi Google Maps, serta informasi kontak seperti alamat, nomor telepon, dan email sekolah. Selain itu, terdapat pula tautan cepat ke situs penting seperti Dapodik, PIP, dan Kemdikbud, serta ikon media sosial resmi sekolah. Bagian ini berfungsi sebagai footer informatif yang memudahkan pengunjung dalam mengakses informasi dan menghubungi pihak sekolah.



Gambar 12 Informasi Sekolah

3.2. Halaman Detail Berita Kegiatan Sekolah

Halaman ini menampilkan informasi lebih mendalam mengenai kegiatan yang telah dilakukan oleh sekolah. Setiap artikel berita memuat judul kegiatan, tanggal pelaksanaan, deskripsi kegiatan, serta dokumentasi foto.



Dalam rangka memperingati peristiwa agung Isra' Mi'raj, seluruh siswa-siswi SDN Bulustalan melaksanakan kegiatan sholat dhuha berjamaah. Kegiatan yang dilaksanakan di lapangan sekolah ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT sejak dini. Dengan khusyuk, siswa-siswi mengikuti rangkaian sholat dhuha yang dipimpin oleh guru agama.

Selain sholat dhuha, kegiatan peringatan Isra' Mi'raj juga diisi dengan mendengarkan tausiyah singkat tentang pentingnya peristiwa Isra' Mi'raj dalam kehidupan seorang muslim. Melalui tausiyah ini, diharapkan siswa-siswi dapat memahami makna di balik perjalanan Nabi Muhammad SAW ke langit ketujuh dan kembali ke bumi. Kegiatan ini juga menjadi momen yang tepat untuk mempersiapkan tali

Gambar 13 Halaman Detail Berita Kegiatan Sekolah

Fitur ini memungkinkan sekolah untuk mengarsipkan kegiatan secara sistematis dan dapat dijadikan referensi bagi orang tua maupun pihak eksternal yang ingin mengetahui aktivitas sekolah secara lebih detail.

3.3. Halaman Detail Prestasi

Halaman ini berfungsi untuk menampilkan rincian prestasi yang diraih oleh peserta didik maupun sekolah. Setiap entri berisi penjelasan singkat mengenai prestasi yang diperoleh, tanggal perolehan, dan foto pendukung.



Gambar 14 Halaman Detail Prestasi Sekolah

Tampilan yang informatif ini memberikan penghargaan simbolik terhadap pencapaian siswa sekaligus meningkatkan citra positif sekolah di mata publik.

3.4. Halaman Detail Ekstrakurikuler

Halaman ekstrakurikuler menampilkan penjelasan dan pengenalan tiap kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia di SD Negeri Bulustalan. Setiap kegiatan disertai video dokumentasi singkat dan deskripsi mengenai tujuan serta manfaat kegiatan tersebut bagi siswa.

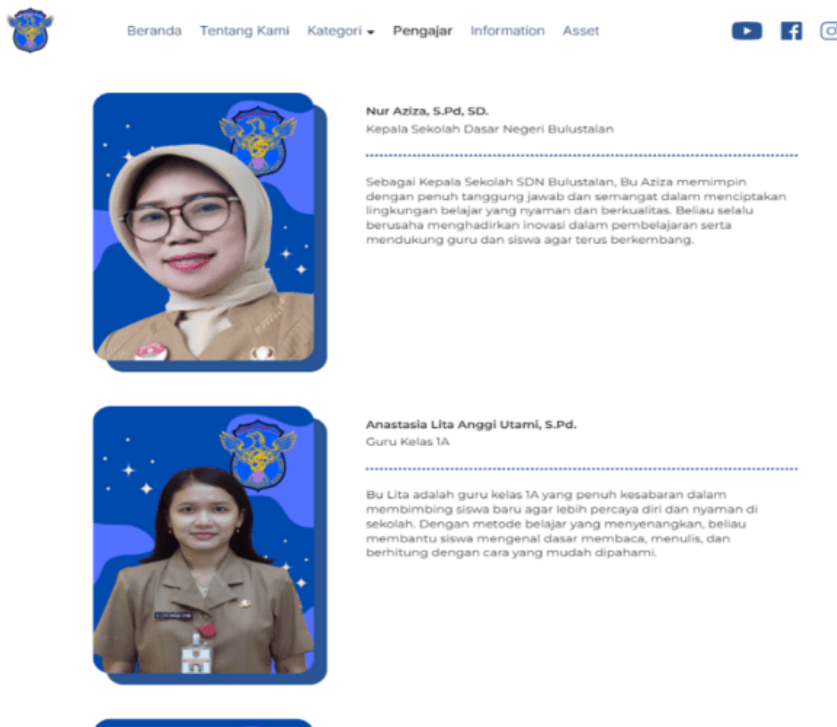


Gambar 15 Halaman Detail Ekstrakurikuler Sekolah

Dengan adanya halaman ini, diharapkan orang tua dan siswa dapat lebih mengenal kegiatan pengembangan diri yang ditawarkan oleh sekolah.

3.5. Halaman Pengajar

Halaman pengajar berfungsi untuk memperkenalkan guru dan staf tenaga kependidikan di SD Negeri Bulustalan. Setiap profil menampilkan foto, nama, jabatan, dan peran masing-masing guru.

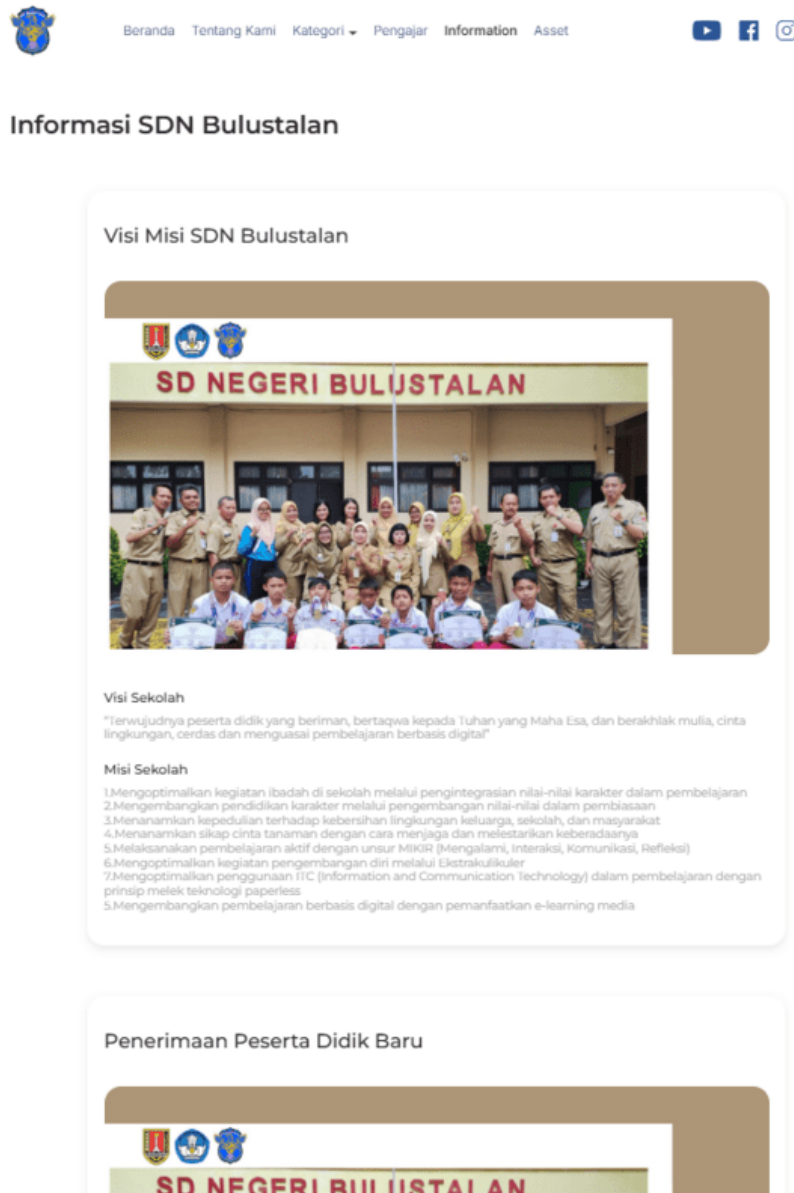


Gambar 16 Halaman Detail Pengajar

Halaman ini menjadi bentuk transparansi sekaligus apresiasi terhadap peran para pengajar dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah.

3.6. Halaman Informasi

Halaman informasi memuat berbagai pengumuman penting dan berita singkat terkait kegiatan sekolah. Beberapa di antaranya mencakup informasi penerimaan peserta didik baru, pelaksanaan gladi bersih kegiatan sekolah, serta penjabaran lebih rinci mengenai visi dan misi sekolah.

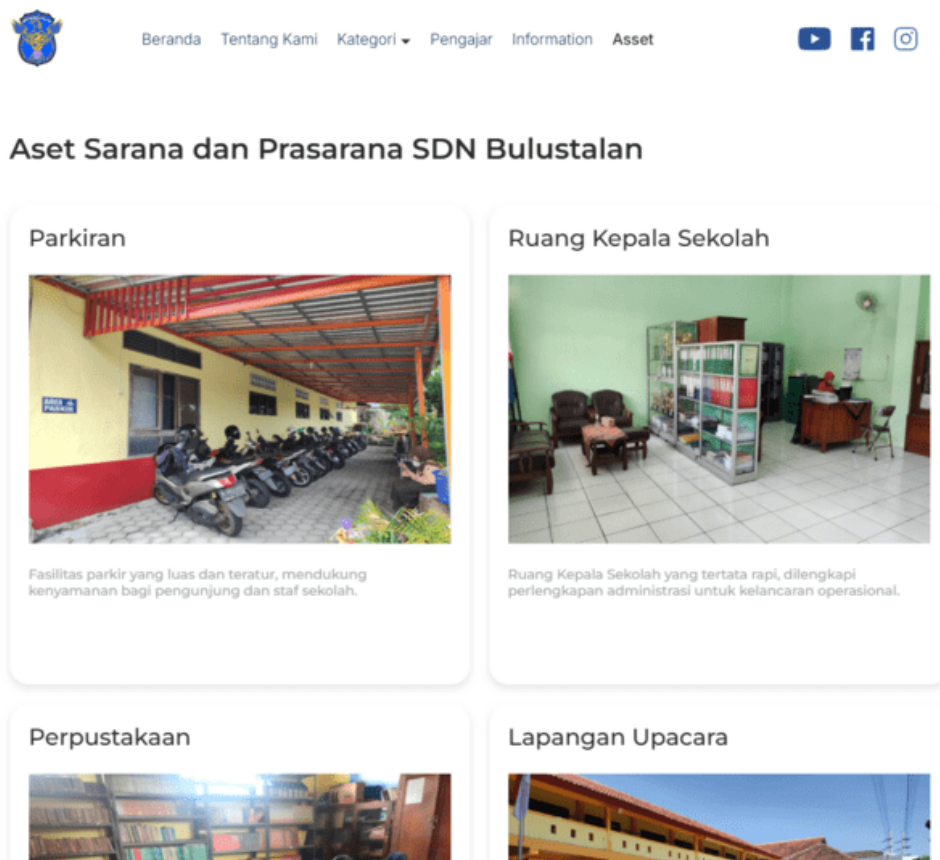


Gambar 17 Halaman Informasi

Dengan adanya halaman ini, pihak sekolah dapat menyampaikan informasi terkini secara cepat dan efisien.

3.7. Halaman Aset

Halaman ini menampilkan data sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SD Negeri Bulustalan. Setiap aset seperti ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, serta area olahraga didokumentasikan dalam bentuk foto dan deskripsi singkat.



Gambar 18 Halaman Detail Aset

Tampilan ini berfungsi untuk menunjukkan kesiapan fasilitas sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar yang nyaman dan produktif.

Secara keseluruhan, hasil pengembangan website SD Negeri Bulustalan menunjukkan bahwa sistem informasi berbasis web mampu meningkatkan transparansi, aksesibilitas, dan publikasi kegiatan sekolah. Website ini juga menjadi media komunikasi efektif antara sekolah, orang tua, dan masyarakat, sekaligus sarana digitalisasi profil sekolah menuju institusi pendidikan yang adaptif terhadap perkembangan teknologi.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan magang di Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik, dan Persandian (DISKOMINFO) Kota Semarang, kegiatan ini memberikan pengalaman penting dalam pengembangan sistem berbasis web, khususnya pada perbaikan tampilan dan fitur front-end website SDN Bulustalan. Perbaikan yang dilakukan, seperti penerapan desain responsif dan pengoptimalan fitur pencarian, diharapkan dapat meningkatkan aksesibilitas, kemudahan navigasi, serta efektivitas penyampaian informasi bagi pengguna. Selain itu, kegiatan ini memberikan pemahaman mengenai penerapan teknologi dalam layanan pemerintahan serta pengalaman kerja nyata yang mencakup aspek teknis dan kolaboratif. Ke depannya, pengembangan website perlu dilanjutkan melalui pemeliharaan rutin, pembaruan informasi, serta pelatihan dasar bagi pihak sekolah agar keberlanjutan pengelolaan website dapat terjaga.

REFERENCES

- [1] B. Devy Paramitha and M. Mustari, "Manfaat dan Tantangan Teknologi Informasi pada Pendidikan di Sekolah Dasar," *EDUPEDIKA J. Studi Pendidik. Dan Pembelajaran*, vol. 2, no. 2, pp. 9–18, Aug. 2023, doi: 10.60004/edupedika.v2i2.72.
- [2] M. Amin and G. Mahalisa, "Program Peningkatan Keterampilan Teknologi Informasi Pada Guru Dan Staf Yayasan Pendidikan Bina Islami Banjarmasin," *CARE J. Pengabdi. Multi Disiplin*, vol. 1, no. 1, pp. 10–14, Mar. 2023, doi: 10.31004/care.v1i1.10154.

- [3] M. Akhyar, I. M. S. Febriani, and R. A. Gusli, "Strategi Adaptasi dan Inovasi Kurikulum Pendidikan Islam di Era Digital 4.0," *Instr. Dev. J.*, vol. 7, no. 1, p. 18, Apr. 2024, doi: 10.24014/idx.v7i1.29452.
- [4] S. A. Santosa, T. Amelia, and A. P. Wardhanie, "Perancangan Ulang Website Sekolah untuk Meningkatkan Faktor Learnability dan Memorability," *JRST J. Ris. Sains Dan Teknol.*, vol. 8, no. 1, p. 97, Apr. 2024, doi: 10.30595/jrst.v8i1.18916.
- [5] M. T. Abdillah, I. Kurniastuti, F. A. Susanto, and F. Yudianto, "Implementasi Black Box Testing dan Usability Testing pada Website Sekolah MI Miftahul Ulum Warugunung Surabaya," *J. Comput. Sci. Vis. Commun. Des.*, vol. 8, no. 1, pp. 234–242, Jul. 2023, doi: 10.55732/jikdiskomvis.v8i1.897.
- [6] M. Y. H. Widiyanto, D. Darmaji, D. R. Sulistyaningrum, B. Setiyono, B. A. Sanjoyo, and D. B. Utomo, "Pengembangan Website Sekolah sebagai Sarana Pendukung Pembelajaran: Studi Kasus MTS I'anutut Tholibin Lamongan," *Sewagati*, vol. 8, no. 3, pp. 1674–1680, May 2024, doi: 10.12962/j26139960.v8i3.968.
- [7] T. F. Astuti, A. Subarno, and C. Indrawati, "Pemanfaatan website sekolah sebagai sarana promosi dan informasi humas di SMK Negeri 1 Wonogiri," *JIKAP J. Inf. Dan Komun. Adm. Perkantoran*, vol. 8, no. 2, p. 187, Feb. 2024, doi: 10.20961/jikap.v8i2.77776.
- [8] R. Basatha *et al.*, "Implementasi Website Sekolah SMAK St. Louis 2 Surabaya Menggunakan Wordpress dan Divi," *J. Digit. Community Serv.*, vol. 1, no. 2, pp. 40–49, Jul. 2024, doi: 10.69693/dcs.v1i2.15.
- [9] T. A. S. Mohammed, "The Use of Corpora in Translation Into the Second Language: A Project-Based Approach," in *Frontiers in Education*, Apr. 2022, p. 849056. doi: 10.3389/educ.2022.849056.
- [10] A. Saad and S. Zainudin, "A review of teaching and learning approach in implementing Project-Based Learning (PBL) with Computational Thinking (CT)," *Interact. Learn. Environ.*, vol. 32, no. 10, pp. 7622–7646, Nov. 2024, doi: 10.1080/10494820.2024.2328280.
- [11] D. Darmawan and A. F. Wijaya, "Analisis dan Desain Tata Kelola Teknologi Informasi Menggunakan Framework COBIT 2019 pada PT. XYZ," *J. Comput. Inf. Syst. Ampera*, vol. 3, no. 1, pp. 1–17, Jan. 2022, doi: 10.51519/journalcisa.v3i1.139.
- [12] S. F. Arief and Y. Sugiarti, "Literature Review: Analisis Metode Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web," *J. Ilm. Ilmu Komput. Fak. Ilmu Komput. Univ. Al Asyariah Mandar*, vol. 8, no. 2, pp. 87–93, Sep. 2022, doi: 10.35329/jiik.v8i2.229.
- [13] A. Safi and S. Singh, "A systematic literature review on phishing website detection techniques," *J. King Saud Univ. - Comput. Inf. Sci.*, vol. 35, no. 2, pp. 590–611, Feb. 2023, doi: 10.1016/j.jksuci.2023.01.004.
- [14] E. Rahmi, E. Yumami, and N. Hidayasari, "Analisis Metode Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Website: Systematic Literature Review," *REMIK Ris. Dan E-J. Manaj. Inform. Komput.*, vol. 7, no. 1, pp. 821–834, Jan. 2023, doi: 10.33395/remik.v7i1.12177.
- [15] C. E. Widjayanti, B. A. Katigo, R. Y. Widiastuti, and A. A. Setyawan, "RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI HIMPUNAN ALUMNI MAHASISWA STIKOM YOS SUDARSO (HAMSYS) PURWOKERTO BERBASIS WEBSITE," *Electro Luceat*, vol. 9, no. 1, pp. 13–27, Jul. 2023, doi: 10.32531/jelekn.v9i1.478.
- [16] P. N. N. Fadillah and M. R. Gaffar, "PERANCANGAN DAN PEMBUATAN COMPANY PROFILE BERBASIS WEBSITE MENGGUNAKAN CMS WORDPRESS PADA KAFE KAJJA KOREAN STREET FOOD DI GARUT," *Appl. Bus. Adm. J.*, vol. 2, no. 1, Jan. 2023, doi: 10.62201/abaj.v2i1.43.
- [17] R. Triayomi, S. S. Wibagso, I. P. Setiahati, and S. Sukarman, "Analisis Kebutuhan Perancangan Website Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 7, no. 3, pp. 1446–1453, Jul. 2023, doi: 10.31004/basicedu.v7i3.5231.
- [18] F. Ekaputra, "Efektivitas Laboratorium Virtual Kimia Berbasis Hypertext Markup Language 5 Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar," in *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, Apr. 2020, pp. 6–16. doi: 10.32923/tarbawy.v7i1.1201.
- [19] National Cancer Institute, "Hypertext Markup Language," Feb. 2020, doi: 10.32388/8PR1L3.
- [20] A. Samsudin and H. H. Islami, "Sistem Pengaduan Layanan Masyarakat Berbasis Web Menggunakan Metode Agile Extreme Programming," *INFOTEX J. Ilm. Bid. Ilmu Tek.*, vol. 2, no. 1, pp. 214–226, Nov. 2023.
- [21] F. Ramadhani, I. P. Sari, and A. Satria, "Perancangan UI/UX Surat Keterangan Waris dalam Pengembalian Dana Haji Berbasis Web," *Blend Sains J. Tek.*, vol. 2, no. 3, pp. 198–203, Oct. 2023, doi: 10.56211/blendsains.v2i3.306.
- [22] B. Cornils, "cascading," Apr. 2020, doi: 10.1002/9783527809080.cataz02972.
- [23] A. B. Hakim, F. Hermawan, M. Muhammad, and R. Firmansyarif, "Rancang Bangun Aplikasi Penjualan Ayam Geprek R3 Berbasis Web dengan Metode Waterfall," *J. Teknol. Inform. Dan Komput.*, vol. 10, no. 1, pp. 147–159, Mar. 2024, doi: 10.37012/jtik.v10i1.2005.

- [24] S. Fleury and N. Chaniaud, "Multi-user centered design: acceptance, user experience, user research and user testing," *Theor. Issues Ergon. Sci.*, vol. 25, no. 2, pp. 209–224, Mar. 2024, doi: 10.1080/1463922X.2023.2166623.
- [25] C. Ravelino and Y. A. Susetyo, "Perancangan UI/UX untuk Aplikasi Bank Jago menggunakan Metode User Centered Design," *J. JTIK J. Teknol. Inf. Dan Komun.*, vol. 7, no. 1, pp. 121–129, Jan. 2023, doi: 10.35870/jtik.v7i1.697.